

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2017-2018

EBS De Rank



## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool EBS De Rank.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

# Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
<b>Basisondersteuning</b>	<b>4</b>
Waarde en trots	4
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	<b>5</b>
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
<b>Extra ondersteuning</b>	<b>6</b>
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
<b>Grenzen en mogelijkheden</b>	<b>7</b>
Grenzen en mogelijkheden	7
<b>Ambities</b>	<b>7</b>
Ambities korte en lange termijn	7
<b>Bijlage</b>	
Eindrapportage monitor	

## Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	Evangelische Basisschool De Rank
Locatie *	Pythagorasstraat
Brinnummer	26RA
Bestuursnummer	40994
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	2%
Adres	Pythagorasstraat 9
Telefoon	026-3890247
Naam directeur	Erik Hendriksen
e-mail directeur	directie@ebs-derank.nl
Naam locatieleiding	Erik Hendriksen
Naam ib-er	Hanneke de Zoete
Aantal groepen per 1/10	4
Aantal leerlingen per 1/10	78
Subregio	Arnhem Zuid

*\*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

## Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
EBS De Rank is een kleinschalige school met een sterk oog voor het welbevinden van de kinderen. Er is een heldere en goede zorgstructuur waarin gekeken wordt naar de onderwijsbehoeften van elke leerling en waar telkens opnieuw gezocht wordt naar nieuwe mogelijkheden m.b.t. het geven van het beste onderwijs op maat. Er is een bovengemiddeld aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen, zowel vormgegeven in Plusgroepen als extra Plusaanbod in de reguliere groep.

## Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Gedragsdeskundige	Master SEN	nee
1	Deskundige Onderwijsvernieuwingen	Master LI	ja
1	Coaching en Video Interactie Begeleiding	ICO - CHE	ja
1	Student ECHA Specialist Hoogbegaafdheid (werkt 1 ochtend in de week als vrijwilliger)	Master ECHA	nee
1	Intern Begeleider	IB - CHE	nee
1	ICT	nee	ja

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2017-2018 ingezet?

De gedragsdeskundige wordt in dit schooljaar nog niet ingezet.  
 De deskundige Onderwijsvernieuwingen is bezig met een traject rondom Talent Gericht Onderwijs.  
 Er is coaching en VIB beschikbaar voor (startende) leerkrachten.  
 De student Specialist Hoogbegaafdheid geeft 1 ochtend in de week les aan de plusgroepen.  
 De Intern Begeleider doet dit jaar een uitgebreide IB-cursus op de CHE en is al aan het werk als IB-er.

## Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Extra ambulante begeleiding op gedrag via zorgburo De Liemers.	2x per week 1 uur extra ondersteuning lln die extra zorg nodig hebben op het gebied van gedrag door ambulante begeleiding.
Dyslexie ondersteuning	Begeleiding leerling met dyslexie door een expert van Marant.
Ondersteuning orthopedagoog, wijkcoach en jeugdarts	Structureel d.m.v. ZorgTeam 4x per jaar
Ondersteuning schoolarts en jeugdverpleegkundige	Structureel
Wijkcoach	Op aanvraag van school en ouders.
'BijNiesje' Integratieve Kindertherapie	Op aanvraag van school en ouders.
Overige externe instanties (Karakter, Rigtering, Denkkraft, etc)	Incidenteel op basis van hulpvraag of advies

## Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
<p>We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:</p>
<p>Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen onderwijsbehoefte. Voor elk kind willen we graag onderzoeken of we de juiste ondersteuning kunnen bieden voor een goede ontwikkeling. Daarin houden we rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Groeps grootte en combinatiegroepen.</li><li>- Het percentage zorgleerlingen per groep.</li><li>- De hoeveelheid individuele leerplannen (OPP's) per groep.</li><li>- De garantie van veiligheid voor alle leerlingen.</li><li>- Advies uit zorgroutes (ZT's) van andere scholen zijn leidend.</li><li>- Leerkrachten zijn niet bevoegd om medische handelingen uit te voeren, zie medisch protocol.</li><li>- Mogelijkheden en vaardigheden van de leerkrachten.</li></ul>

## Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• De basisondersteuning</li><li>• Specifieke kennis en kunde</li><li>• Extra ondersteuning</li></ul>	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Goed beeld en afstemming basisondersteuning.</li><li>- Bouwen van een stevig pedagogisch klimaat binnen de school d.m.v. de verdere inzet van De Vreedzame School.</li><li>- Opleiden IB-er.</li><li>- Opleiden rekenspecialist.</li></ul>
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Onderwijsvernieuwingen m.b.t. Talentgericht Onderwijs waarin ook het onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen een duidelijke plek krijgt.</li><li>- Opleiden Taalspecialist.</li><li>- Evalueren en borgen volgsysteem Sociaal Emotionele Ontwikkeling.</li><li>- Gerichte teamtrainingen op het gebied van gedrag en juiste inzet van de gedragskundige.</li><li>- Stabiele eindopbrengsten.</li><li>- Breed aanbod voor Evangelisch Onderwijs in de regio.</li></ul>